**Artikel 1: The Effects of Interleaved Practice**In dit artikel wordt onderzocht wat het effect van interleaved practice is bij het het studeren. Interleaved practice is een studiemethode die gebruikt wordt wanneer meerdere onderwerpen bestudeerd moeten worden. Hierbij zullen deze verschillende onderwerpen door elkaar bestudeerd worden in plaats van elk onderwerp appart te bestuderen (=blocking practice).

4 verschillende onderwerpen: a, b, c en d:

Interleaved Practice : abcd adcb dcba cbad  
 Blocking Practice : aaaa bbbb cccc dddd

Tijdens de test beschreven in het artikel moesten 24 kinderen verschillende rekenproblemen oplossen. De helft bestudeerde voor de test deze reken problemen door middel van Interleaved Practice en de andere helft door middel van Blocking Practice. Het resultaat was dat kinderen die Interleaved Practice hadden toegepast dubbel zo goed scoorden (score van 77/100) dan de kinderen die Blocking Practice hadden toegepast (score van 38/100). De Interleaved Practice studiemethode toonde dus een beduidend beter resultaat.

**Artikel 2: Making long-term memories in minutes: a spaced learning pattern from memory research in education**In dit artikel wordt onderzocht of spaced learning invloed heeft op testresultaten. Hierbij wordt de leerstof steeds herhaalt maar telkens met 10 minuten pauze tussen elke leerblok. Dit zou het onthouden van de leerstof of lange termijn bevorderen. Uit het onderzoek bleek dat de testresultaten vrij gelijkend waren met een andere groep die op normale manier les kreeg. Maar via spaced learning had men wel veel minder tijd nodig om dit te bereiken. Deze methode kan dus helpen wanneer studenten op korte termijn iets moeten leren.